

stálá konference asociací ve vzdělávání

## **Výroční zpráva**

**SKAV, o. s. za rok 2007**

**Vytvořeno:** 10. 3. 2008

**Kontaktní osoba:** Markéta Ševčíková, tajemnice, [marketa.sevcikova@skav.cz](mailto:marketa.sevcikova@skav.cz)

## Obsah

Obsah.....	2
1. Základní informace o SKAV, o. s.....	4
1.1. Kontaktní údaje .....	4
1.2. Organizační struktura .....	5
1.3. Sdružené asociace a čestný člen.....	5
1.4. Co je SKAV, o. s. ....	7
1.5. Náplň činnosti.....	7
1.6. Cíle a strategie .....	8
2. Činnosti SKAV, o. s. v roce 2007 .....	10
2.1. Pravidelné schůzky výboru a členských asociací.....	10
2.2. Kulaté stoly.....	10
2.2.1. Technicko-organizační zázemí.....	10
2.2.2. Realizovaná témata v roce 2007.....	14
2.2.3. Zhodnocení počtu účastníků .....	18
2.3. Otevřená konference .....	18
2.4. Vzdělávání odborných pracovníků veřejné správy školství .....	20
2.5. Rešeršní materiál: „Hodnocení výsledků vzdělávání a jeho funkce ve vzdělávacích systémech vybraných zemí“ .....	21
2.6. Kurz pro učitele: „Jak naučit učitele hodnotit“ .....	22
2.7. První kroky k jednotné vizuální prezentaci organizace .....	23
2.8. Další aktivity .....	25
2.9. Kalendář.....	26

3.	Projekty SKAV, o. s. s grantovou podporou v roce 2007 .....	28
3.1.	Sdílení názorů na kvalitu hodnocení vzdělávání v ČR, 2. etapa .....	28
3.2.	Prostor pro sdílení a vzdělávání učitelů a odborných pracovníků ve školství .....	28
4.	Zpráva o hospodaření .....	30
	Rozvaha k 31. 12. 2007 .....	31

# 1. Základní informace o SKAV, o. s.

## 1.1. Kontaktní údaje

- **Sídlo**

ZŠ a MŠ nám. Interbrigády

Antonína Čermáka 6/1022

160 00 Praha 6

- **Kancelář**

Na Poříčí 12

110 00 Praha 1

- **Telefon, e-mail, www**

tel.: + 420 224 875 755 | e-mail: info@skav.cz | <http://www.skav.cz>

- **Registrační údaje**

Registrace u Ministerstva vnitra pod č. j.: VS/1-1/54741/03-R ze dne 11. 8. 2003

IČ: 26637758

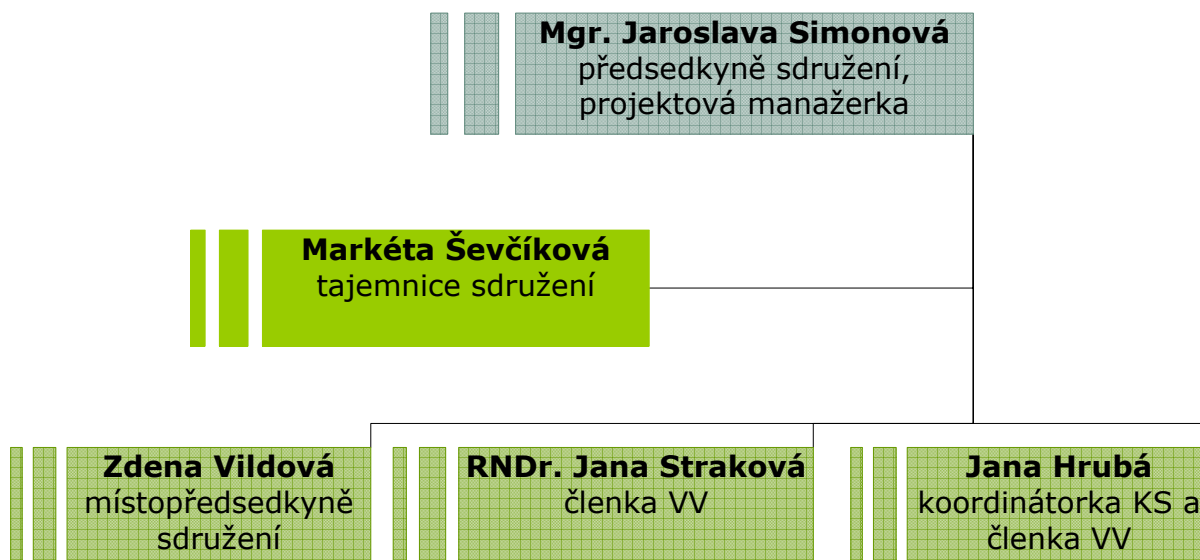
DIČ: CZ26637758. Nejsme plátcí DPH.

- **Bankovní spojení**

č. ú.: 1407885001/2400 (běžný účet)

č. ú.: 1407885028/2400 (účet zřízený pro potřeby projektu JPD3)

## 1.2. Organizační struktura



## 1.3. Sdružené asociace a čestný člen

- **AISIS**
  - » zástupkyně: RNDr. Jana Straková
- **Asociace pedagogů základního školství**
  - » zástupkyně: Mgr. Markéta Králíčková
- **Asociace pro domácí vzdělávání**
  - » zástupkyně: Mgr. Jaroslava Simonová
- **Asociace předškolní výchovy**
  - » zástupkyně: Mgr. Ivana Lacinová
- **Asociace waldorfského školství**
  - » zástupce: Ing. Ivan Smolka
- **DCI-ANO**
  - » zástupkyně: doc. PhDr. Milena Lvová

- **JOB**
  - » zástupce: Mgr. Zdeněk Dlabola
- **Kritické myšlení**
  - » zástupkyně: PhDr. Hana Košťálová
- **PAU**
  - » zástupkyně: Jana Hrubá
- **Program „Škola podporující zdraví“**
  - » zástupce: Mgr. Tomáš Blaha
- **Sdružení pro výchovu k občanství a demokracii**
  - » zástupkyně: Mgr. Jitka Požárová
- **Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina**
  - » zástupkyně: Mgr. Blanka Toušková
- **Sdružení TEREZA**
  - » zástupce: Mgr. Petr Daniš
- **Skupina NEMES**
  - » zástupce: Ing. Jan Kovařovic
- **Společnost Montessori**
  - » zástupkyně: RNDr. Anna Jelínková
- **Společnost pro mozkově kompatibilní vzdělávání**
  - » zástupkyně: PhDr. Jana Nováčková, CSc.
- **Step by Step ČR**
  - » zástupkyně: Mgr. Marcela Straková
- **Čestný člen**
  - » Zdena Vildová

## 1.4. Co je SKAV, o. s.

Stálá konference asociací ve vzdělávání, o. s. (SKAV, o. s.) je dobrovolné seskupení pedagogických asociací, programů a občanských sdružení usilující o podporu a ochranu progresivních změn ve vzdělávání a o zprostředkování výměny informací a komunikace mezi pedagogickými iniciativami, neziskovým sektorem, státní správou, samosprávou a veřejností.

Počátek činnosti SKAV, o. s. spadá do roku 1999 a je spojen s neformální aktivitou šesti vzdělávacích asociací. Postupná snaha efektivněji a profesionálněji reagovat na aktuální problémy ve školství a dlouhodobé problémy vzdělávacího systému v České republice vůbec, následně přinesla potřebu právní subjektivity. K registraci SKAV, coby občanského sdružení, došlo dne 11. 8. 2003 a tímto krokem byla nejen otevřena cesta k jednáním na institucionální úrovni, ale i získávání finančních prostředků.

Postupná stabilizace a profesionalizace činnosti SKAV, o. s. byla či je umožněna díky laskavým grantovým příspěvkům Nadace Fund for Education při International School of Prague, Nadace Open Society Fund Praha, Nadace VIA, Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hlavního města Prahy. Členská základna sdružení je průběžně rozšiřována o další zájemce o spolupráci, kteří by se rádi podíleli na pozitivním ovlivňování českého školství. V současné době má 17 členů a 1 čestného člena.

### SKAV, o. s. usiluje o:

- prosazování koncepčnosti a provázanosti rozhodnutí vzdělávací politiky;
- podporu vzdělávání orientovaného na komplexní rozvoj osobnosti dítěte;
- zprostředkování výměny informací mezi státní správou, samosprávou, školami, pedagogickou veřejností a členskou základnou SKAV, o. s.;
- posílení role pedagogických neziskových iniciativ v prosazování pozitivních změn kurikulární reformy v ČR;
- zapojení pedagogické neziskové iniciativy do realizačních strategií kurikulární reformy v ČR.

## 1.5. Náplň činnosti

- Pořádáme pravidelná pracovní jednání zvolených reprezentantů a jednotlivých členů sdružení.
- Spolupracujeme při pořádání akcí zaměřených na zlepšení procesu vzdělávání.
- Zprostředkováváme výměnu informací a komunikaci mezi pedagogickými iniciativami, neziskovým sektorem, státní správou, samosprávou a veřejností.
- Vyjadřujeme se k připravovaným zákonům.
- Sledujeme vývoj Rámcových vzdělávacích programů, jejich zavádění a hodnocení.
- Připomínkujeme navržené dokumenty MŠMT.
- Připravujeme a vydáváme společná stanoviska k aktuálním otázkám školské reformy.

- Zjišťujeme potřeby učitelů a škol v procesu zavádění a hodnocení RVP a prezentujeme je v médiích.
- Prostřednictvím delegovaných zástupců se účastníme pracovních jednání komisí a poradních sborů MŠMT.
- Vydáváme odborné publikace, studie, sborníky a brožury.

## 1.6. Cíle a strategie

### 1. Prosazovat koncepčnost a provázanost rozhodnutí vzdělávací politiky:

- sledovat připravované koncepční dokumenty, zákony a vyhlášky, vyhodnocovat možná rizika dopadu legislativních předpisů a koncepcí MŠMT na rovné příležitosti, kvalitu, svobodu a rozmanitost ve vzdělávání;
- kooperovat při zpracování a vydávání společných připomínek a stanovisek SKAV, o. s. ke školským zákonům, dokumentům a koncepcím, dodržovat při jejich přijímání princip konsensu;
- spolupracovat s partnerskými organizacemi, politiky a odborníky při prosazování stanovisek a připomínek SKAV, o. s.

### 2. Podporovat vzdělávání orientované na komplexní rozvoj osobnosti dítěte:

- propagovat a vzájemně využívat nabídky vzdělávacích akcí jednotlivých členských organizací a propojovat sítě školitelů i zájemců o vzdělávání (společný katalog vzdělávací nabídky...);
- spolupracovat na tvorbě metodických materiálů a vzdělávacích programů komplexního rozvoje osobnosti dítěte a implementovat je do dalšího vzdělávání učitelů;
- monitorovat průběh kvalitativních změn vzdělávacích procesů a podmínek ve školách a výsledky využívat při řešení strategických úkolů SKAV, o. s.

### 3. Zprostředkovávat výměnu informací mezi státní správou, samosprávou, školami, pedagogickou veřejností a členskou základnou SKAV, o. s.:

- organizovat setkání pro výměnu zkušeností a názorů (diskusní kulaté stoly, konference, pracovní jednání členů SKAV, o. s.);
- aktivně využívat média při propojování informačních kanálů SKAV, o. s. s ostatními partnery;
- podporovat tvorbu a efektivní užívání propojených informačních systémů.

### 4. Posílit roli pedagogických neziskových iniciativ v prosazování pozitivních změn kurikulární reformy v ČR:

- zefektivnit činnost odborných týmů (kurikulární, evaluační, DVPP..., ) a vytvořit tak fundovanou základnu pro odborná řešení strategických úkolů SKAV, o. s.;
- delegovat zástupce SKAV, o. s. na pozice odborných expertů do komisí a poradních orgánů MŠMT;



- rozšiřovat členskou základnu SKAV, o. s. a přijímat za členy iniciativy, které mají širší členskou základnu a shodný postoj k 1. a 2. bodu strategie SKAV, o. s.

## **5. Zapojit pedagogické neziskové iniciativy do realizačních strategií kurikulární reformy v ČR:**

- navrhovat alternativní řešení dílčích kroků kurikulární reformy, prezentovat je v médiích i na jednání se strategickými partnery a hledat podporu pro jejich využití v praxi;
- realizovat společné projekty a řešit úkoly spojené se zaváděním kurikulární reformy;
- podporovat sebevzdělávání vlastních členů sdružení a jejich profilaci na pozici realizátorů kurikulární reformy (školitelé, evaluátoři, supervizoři a konzultanti).

## 2. Činnosti SKAV, o. s. v roce 2007

### 2.1. Pravidelné schůzky výboru a členských asociací

Jednání výboru jsou pracovní setkání zvolených reprezentantů sdružení, která se konají v době mezi členskými konferencemi.

Schůzky členských asociací (tzv. členské konference) představují pravidelná pracovní setkání členů sdružení, jež probíhají jednou měsíčně (kromě období školních letních prázdnin) a na nichž dochází k projednávání organizačního chodu sdružení, řešení aktuálních problémů školské reformy či koordinaci a sjednocování společných postupů, strategií a řešení na podporu a ochranu nových změn ve vzdělávání.

### 2.2. Kulaté stoly

Kulaté stoly jsou veřejná diskusní setkání pořádaná SKAV, o. s. a Střediskem vzdělávací politiky PedF UK (SVP PedF UK).

Základní ideou a zároveň jejich hlavní funkcí je otevřeně diskutovat nejvýznamnější a aktuální témata vzdělávací politiky, naléhavé problémy rozvoje českého i zahraničního vzdělávání a školství a možnosti jejich řešení. Vytvořit místo, kde se budou navzájem konfrontovat představy politiků a řídicích pracovníků ve školství s poznatky akademické a odborné sféry, ale i s názory a zkušenostmi pedagogických asociací a širší pedagogické a rodičovské veřejnosti. Účastnické spektrum tvoří nejen učitelé, ředitelé, pedagogičtí odborníci či všeobecná veřejnost, ale i pracovníci MŠMT, krajů a zástupci médií včetně ČT.

Setkání probíhají pravidelně každý třetí čtvrtek v měsíci (kromě období školních letních prázdnin) v aule ZŠ Vodičkova na Praze 1, trvají 2-3 hodiny, jsou pořádána zdarma, bez nutnosti předchozí registrace a trvají 2-3 hodiny. Kapacita sálu je omezena. Vybraná témata se vztahují k aktuálním otázkám z oblasti vzdělávání a školství. Pozvánky na setkání jsou rozesílány prostřednictvím klasické pošty a e-mailu.

Kulaté stoly jsou spolufinancovány Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem České republiky, rozpočtem hl. m. Prahy, Fund for Education a podporovány První multimediální s.r.o.

#### 2.2.1. Technicko-organizační zázemí

##### a) Pozvánka

Organizace KS sestává nejprve z činnosti pracovní skupiny složené ze zástupců SKAV, o. s. a SVP PedF UK, která vybírá témata jednání, vhodné panelisty a připravuje *pozvánku*. Poté přichází práce tajemnice SKAV, o. s., která obdrženou pozvánku následně rozesílá - a to jak klasickou, tak elektronickou poštou (viz b) Databáze kontaktů), umísťuje ji na web SKAV, o. s., ale i např. do Kalendářů internetových

portálů „Česká škola“ ([www.ceskaskola.cz](http://www.ceskaskola.cz)), „Informačního centra neziskových organizací“ ([www.neziskovky.cz](http://www.neziskovky.cz), dále jen ICN), a nebo Econnectu ([kalendar.ecn.cz](http://kalendar.ecn.cz)). Pozvánka je rovněž uveřejňována na webu Učitelství, v rubrice „Pozvánky“ a publikování zajišťuje J. Hrubá, členka výkonného výboru SKAV, o. s. V pozvánce, jež účastníci obdrží e-mailem, je rovněž obsažen kratičký PR text o kulatých stolech a informace týkající se možnosti vyřazení z databáze kontaktů (pro případ, že se jedná o nevyžádaný e-mail). Pozvánky jsou rozesílány systémem Mail.One – řešením pro rozesílání personalizovaných e-mailů. Systém umožňuje hromadně rozesílat libovolný počet e-mailů, aniž by se u příjemce jednalo o SPAM, přičemž pochází z agentury První multimediální s.r.o., jež využití systému SKAV, o. s. poskytuje zdarma.

## b) Databáze kontaktů

Databáze kontaktů je širokospektrální seznam kontaktů, na které jsou pravidelně rozesílány pozvánky na KS a lze je rozdělit na kontakty pošty klasické a elektronické. Kontakty jsou v kompetenci tajemnice SKAV, o. s. Kontakty *pošty klasické* jsou získávány buď z prezenze (ta je nedílnou součástí organizace každého KS, přičemž účastníci setkání mají na příslušných arších možnost uvést svůj osobní kontakt, na který chtějí pozvánku zasílat), nebo dojde k jejímu doručení výboru SKAV, o. s. Aktuální seznam klasické rozesílky čítá *30 kontaktů*<sup>1</sup>. Kontakty *elektronické pošty* jsou průběžně aktualizovány: jak z 1. archů prezenze, 2. Internetu (dojde-li ke změně ve státní správě, v médiích či je nutno kontaktovat úzké skupiny jednotlivců vztahující se k aktuálnímu tématu KS, jenž ale v pravidelné rozesílce nejsou), tak 3. na doporučení ze strany pracovní skupiny KS či 4. na základě přímého oslovení tajemnice. Kontakty elektronické databáze jsou rozděleny do 33 kategorií (viz níže, *Tab. 1: Srovnání databáze kontaktů za rok 2004, 2005, 2006 a 2007*), kritériem pro zařazení je příslušnost účastníka buď k určité organizaci (např. MŠMT), anebo úzce zaměřenému tématu (šikana, výchovné ústavy). V elektronické databázi je aktuálně *1292 kontaktů*. Kategorie rozesílky elektronické pošty pak zároveň slouží, coby podklad pro výsledné statistické zpracování dat návštěvnosti KS za vybrané sledované období.

Počet v databázi	2004	2005	2006	2007
<b>Kategorie</b>				
CERMAT	N <sup>2</sup>	N	5	4
Členská konference SKAV	16	18	18	18
ČMKOS, ČMOS, HK, SP	4	4	8	8
ČŠI	30	56	73	75
DDM, DD	16	16	14	27
Děkani/-ky PedF	9	9	9	11

<sup>1</sup> V roce 2004 jich bylo celkem 7, v roce 2005 pak 21 a v roce 2006 celkem 27.

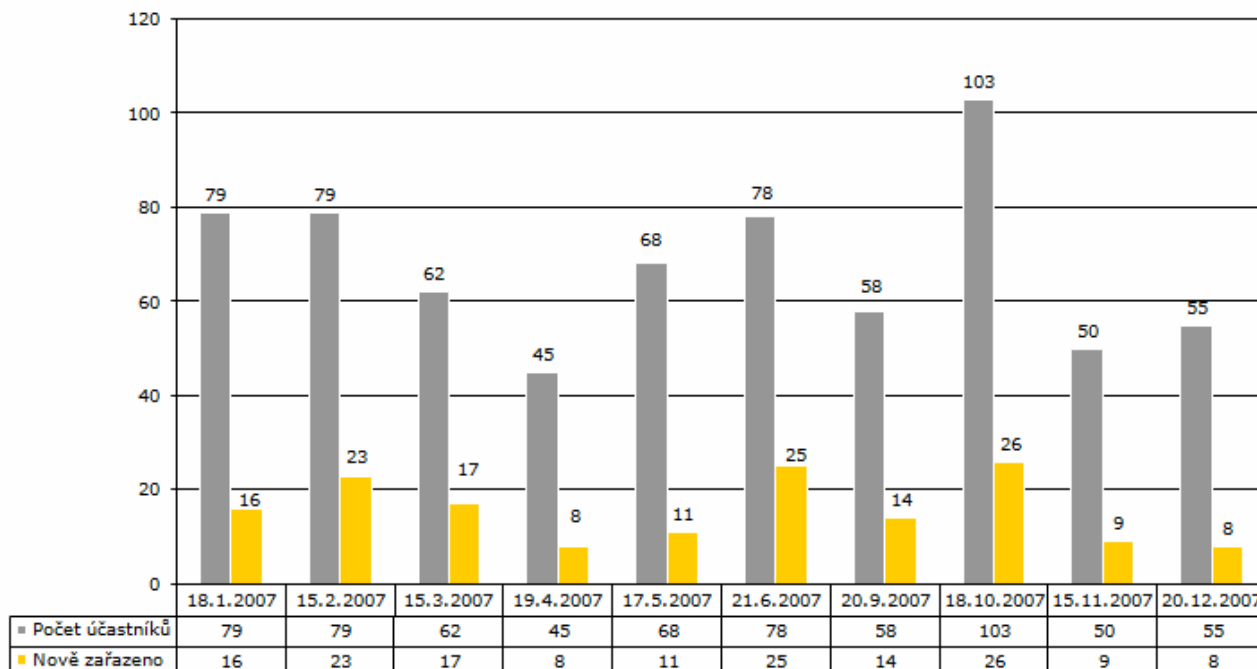
<sup>2</sup> N= nesledováno, zařazeno později

Kraje	40	52	76	89
Média	32	35	42	51
MHMP	5	6	6	14
MŠ, ZŠ, SŠ	55	178	268	308
MŠMT	23	21	49	60
NÚOV	22	24	32	35
NVF	7	8	12	12
OSPOD	N	N	N	24
Ostatní organizace	32	82	106	126
Ostatní VŠ	16	42	48	57
Pedagogická centra/NIDV	39	47	53	65
PedF	20	33	40	51
Politici	N	N	4	4
Poslanci	20	20	10	10
SCIO	N	N	8	11
Senátoři	6	4	8	9
Sociálně-právní ochrana dětí, charita, ČKA	17	17	19	26
SSŠ	N	N	N	22
Státní správa	1	24	29	29
Šikana	13	13	13	9
ÚIV	19	21	23	25
Unie Czesha	0	7	15	14
Úřad vlády	3	6	2	2
ÚVRŠ	15	16	17	19
Všeobecná veřejnost	18	23	34	48
VÚP	6	9	11	16
Výchovné ústavy, SVP, PPP	18	18	11	12
Nové kontakty (z prezence KS <sup>3</sup> )	103	385	177	157
Celkem	502	809	1063	1292

Tab. 1: Srovnání databáze kontaktů za rok 2004, 2005, 2006 a 2007

<sup>3</sup> Jedná se o ty nové kontakty, které byly zaznamenávány z prezencí z kulatých stolů; ostatní nové kontakty, které jsou zadávány průběžně buď z přímé žádosti potenciálního účastníka či osobní iniciativy tajemnice (např. kontrola kontaktů v krajích, médií či státní správy ve středočeském kraji atp.) v této sumě zaznamenány nejsou.

**Graf srovnání počtu účastníků a nových kontaktů  
 na kulatých stolech za období leden - prosinec 2007**



Graf 1: Graf srovnání počtu účastníků a nových kontaktů  
 na kulatých stolech za období leden - prosinec 2007

### c) Prezentace

Prezentaci kulatého stolu provází nejprve *pozdávka*, která je rozesílána všem kontaktům v databázi, je umístována na web SKAV, o. s., Učitelských listů i další vybrané informační portály (Česká škola, ICN) a v prostorách školy, kde se kulaté stoly pořádají. Pozvánka má ustálenou grafickou podobu – a to jak v případě těla rozesílaného e-mailu (e-mail je rozesílán dle připravené šablony, jež vychází z grafického manuálu SKAV, o. s.), tak samotné pozvánky, kterou si účastník může vytisknout. Nejpozději dva dny před plánovaným setkáním je vydána *tisková zpráva*, kterou připravuje J. Hrubá a na web SKAV, o. s. ji umísťuje i médiím rozesílá tajemnice SKAV, o. s. S ohledem na pokrytí co nejširšího spektra novinářů tajemnice využívá od září 2007 služeb společnosti Econnect, která disponuje aktuálními adresáři všech tištěných a elektronických médií, a prostřednictvím jejich systému tiskovou zprávu rozesílá. Tisková zpráva je rovněž k dispozici v 15 kopiích přímo v místě setkání. V aule ZŠ Vodičkova je dále vyvěšen *poster s tezemi*, který je ve formátu A0 a obsahuje zvětšené teze panelistů, aby se účastník, ale i moderátor setkání, mohl v diskusi lépe orientovat, nemá-li u sebe pozvánku. Poster připravuje tajemnice SKAV, o. s. Na internetových stránkách SKAV, o. s. funguje *odkaz „kulaté stoly“*, pod nímž se skrývá historie, idea a seznam všem pořádaných KS (včetně pozvánek, tiskových zpráv, záznamů z jednání v podobě článků J. Hrubé, příspěvků panelistů či fotografií).

## d) Výstupy

Výstupy můžeme rozdělit na přímé (vnější a vnitřní) a nepřímé. Mezi *přímé výstupy vnější* patří pravidelný článek z jednání, který připravuje od ledna 2004 novinářka J. Hrubá. Tento výstup je umisťován na web SKAV, o. s., na web Učitelských listů a zároveň je rozeslán všem přítomným účastníkům daného setkání i zástupcům z řad médií či státní správy. Na webu Učitelských listů je na články též možno reagovat v diskusi (chat). Další výstupy (publikované vždy souběžně na výše uvedených web stránkách) pochází od jednotlivých panelistů, kteří se k vybranému tématu na setkání vyjadřovali. Ze setkání jsou rovněž pořizovány fotografie a ještě týž den umístěny na Internet. *Přímý interní výstup* představuje Analýza kulatých stolů za sledované (roční) období, kterou pravidelně vždy na začátku následujícího roku zpracovává tajemnice SKAV, o. s. Za *nepřímé výstupy* lze označit ohlasy, zprávy a články médií reagující na diskusi konkrétního kulatého stolu. Mediální ohlasy monitoruje J. Hrubá a jejich ukázky byly vytištěny i ve sborníku kulatých stolů vydaném v roce 2005.

### 2.2.2. Realizovaná témata v roce 2007

#### • leden 2007

téma: „Ředitel a mezilidské vztahy ve škole – vzor pro žáky“

panelisté:

- PhDr. P. Beňo (Práce a vztahy, o. s.)
- Mgr. D. Kaiser (ZŠ Jižní, Praha 4)
- Mgr. J. Kašpárková, Ph.D. (PedF UP Olomouc)
- PaedDr. J. Nádvorník (ZŠ Propojení, Sedlčany)
- Mgr. P. Novotný, Ph.D. (Ústav pedagogických věd FF MU Brno)
- Mgr. J. Šulcová (ČMOS PŠ)

počet účastníků: 79

#### • únor 2007

téma: „Škola versus rodina“

panelisté:

- Mgr. K. Ostřížek (waldorfská škola Příbram)
- doc. PhDr. M. Rabušicová, Ph.D. (Ústav pedagogických věd FF MU Brno)
- Mgr. B. Strouhalová (rodič)
- doc. PhDr. S. Štech, CSc. (PedF UK)
- PhDr. M. Štiková (Svaz měst a obcí)
- RNDr. H. Žufanová (ČŠI)

počet účastníků: 79

### • **březen 2007**

téma: „Násilí v rodině a škola“

panelisté:

- PhDr. N. Kurz (Krizové centrum pro děti a rodinu)
- PhDr. V. Mertin (katedra psychologie FF UK)
- Mgr. et Ing. I. Spoustová (proFem o. p. s.)
- doc. PhDr. J. Šturma (DCI)
- JUDr. M. Vodičková (Fond ohrožených dětí)

počet účastníků: 62

### • **duben 2007**

téma: „Problémový žák, nebo žák s problémy?“

panelisté:

- PhDr. V. Mertin (katedra psychologie FF UK)
- Mgr. J. Musil (ZŠ Dalovice)
- PhDr. J. Nováčková, CSc. (SMKV)
- doc. PaedDr. O. Zelinková, CSc. (Husitská teologická fakulta UK)

počet účastníků: 45

### • **květen 2007**

téma: „Výsledky vzdělávání a přidaná hodnota školy“

panelisté:

- Ing. J. Koucký (SVP PedF UK)
- RNDr. J. Kuhn (Gymnázium Nymburk)
- RNDr. O. Šteffl, CSc. (Scio)

počet účastníků: 68

### • **červen 2007**

téma: „Mohou projekty ESF 2007 – 2013 podpořit reformu vzdělávání?“

panelisté:

- PhDr. L. Čuda (Obchodní akademie Břeclav)
- Mgr. P. Daniš (Sdružení TEREZA, o. s.)

- RNDr. J. Kitzberger (MŠMT)
- Mgr. J. Korda (ZŠ Lyčkovo nám., Praha 8)
- RNDr. Z. Matušková (MŠMT)
- Mgr. J. Simonová (SKAV, o. s.)

počet účastníků: 78

#### • **září 2007**

téma: „Co dělat se státní maturitou?“

panelisté:

- RNDr. O. Botlík (KALIBRO)
- Mgr. M. Mach (MŠMT)
- RNDr. O. Šteffl, CSc. (SCIO)
- Ing. P. Zelený (CERMAT)

počet účastníků: 58

#### • **říjen 2007**

téma: „Klíčová postava ve vzdělávání - učitel“

panelisté:

- doc. RNDr. Jindřich Bečvář, CSc. (MFF Univerzity Karlovy, Praha)
- PhDr. Jan Beran, Ph.D. (PedF Masarykovy univerzity v Brně)
- Ing. Vít Beran (ZŠ Předškolní, Praha 4 – Kunratice)
- Mgr. Zdeněk Bělecký (ZŠ Meteorologická, Praha 4)
- RNDr. Jindřich Kitzberger (MŠMT)
- Mgr. Jan Mareš, Ph.D. (FSS Masarykovy univerzity v Brně)
- PaedDr. Karel Tomek (VÚP Praha)

počet účastníků: 103

#### • **listopad 2007**

téma: „Má klima školy vliv na efektivitu učení?“

panelisté:

- Mgr. Zdeněk Brož (ZŠ dr. J. Malíka, Chrudim)
- PhDr. Eduard Entler (ČŠI)
- PhDr. Miroslav Klusák (Pražská skupina školní etnografie, PedF UK)
- Mgr. Dana Kratochvílová (koordinátorka projektu Zdravý kraj v Kraji Vysočina)
- PaedDr. Marie Rojková (8. ZŠ Frýdek-Místek)



- doc. PhDr. Vladimíra Spilková (PedF UK)

počet účastníků: 50

- **prosinec 2007**

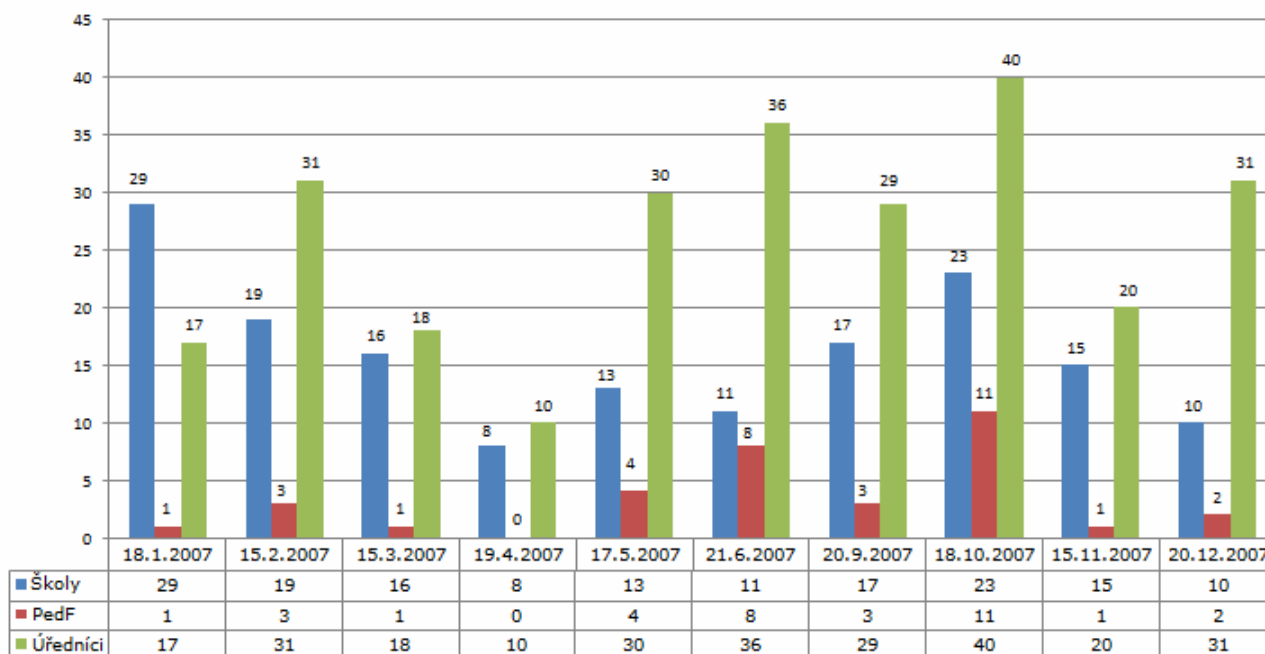
téma: „Umíme využít výsledky výzkumů PISA?“

panelisté:

- doc. RNDr. Zdeněk Botek (Gymnázium Uherské Hradiště)
- RNDr. Jindřich Kitzberger (MŠMT)
- RNDr. Jana Straková (PISA v ČR)
- doc. PaedDr. Radka Wildová (PedF UK)

počet účastníků: 55

**Graf srovnání počtu účastníků z vybraných souhrnných skupin:  
 Školy - PedF - Úředníci  
 za sledované období leden - listopad 2007**



*Graf 2: Graf srovnání počtu účastníků z vybraných souhrnných skupin: Školy – PedF – Úředníci za sledované období leden – prosinec 2007*

### 2.2.3. Zhodnocení počtu účastníků

Za období leden – prosinec 2007 se kulatých stolů zúčastnilo celkem 677 osob.

- Nejméně účastníků se objevilo:
  - Dne: 19. 4. 2007, *téma*: „Problémový žák, nebo žák s problémy?“ (45 účastníků)
- Největší úspěch byl zaznamenán:
  - Dne: 18. 10. 2007, *téma*: „Klíčová postava ve vzdělávání - učitel“ (103 účastníků)

### 2.3. Otevřená konference

Otevřená konference SKAV, o. s. je každoroční setkání nejen jednotlivých členských asociací SKAV, o. s., ale i zástupců z řad široké školské a odborné veřejnosti, státní správy či dalších neziskových asociací pohybujících se na poli školství a vzdělávání. Cílem zasedání je prohloubit kontakty a spolupráci mezi jednotlivými neziskovými organizacemi pohybujícími se na poli vzdělávání a školství, a stejnou měrou zlepšit komunikaci mezi výše zmíněnými organizacemi a státními úředníky. Forma setkání je každým rokem obměňována, přičemž jednání zahrnuje i ohlédnutí za dosavadní činností sdružení či prezentaci aktuálních stanovisek. Z diskusí jsou pořizovány výstupy, které jsou následně uveřejněny na webu SKAV, o. s., poskytnuty médiím i využity SKAV, o. s. pro další podporu reformy.

Výroční V. otevřená konference SKAV, o. s. se konala dne 25. 4. 2006 v Praze na téma: „Uděláme z vlastního hodnocení nástroj pro řízení a rozvoj školy?“. Setkání se zúčastnilo celkem 140 osob, přičemž nejpočetněji byly zastoupeny skupiny ze ZŠ, ČŠI a pedagogických center (viz *Graf 3: Spektrum účastníků na V. otevřené konferenci SKAV, o. s. pořádané dne 25. 4. 2007*).

Dopolední blok byl věnován teoretickým vstupům k problematice vlastního hodnocení a v rámci této sekce vystoupili jak akademici (doc. PhDr. Milan Pol, CSc., Mgr. Jana Vašátková, Ph.D.), tak představitelé státní správy z MŠMT (prof. Karel Rýdl), ČŠI (RNDr. Hana Žufanová), VÚP (PhDr. Jaroslav Jeřábek, CSc.), i ředitelé škol (Mgr. Zdeněk Brož ze ZŠ Dr. J. Malíka v Chrudimi a Mgr. Daniel Kaiser ze ZŠ Jižní IV. na Praze 4), kteří přednesli praktické zkušenosti s tvorbou vlastního hodnocení. Odpolední blok proběhl formou diskusí v sedmi skupinách, v nichž měli účastníci možnost vyměnit si vzájemné zkušenosti z prvních vlastních kroků i získat přehled o zkušenostech jiných škol. Skupiny vedli zkušení moderátoři a odborníci na problematiku evaluace a autoevaluace. V závěru konference byly prezentovány

výstupy z jednotlivých diskusních skupin, jež byly následně shrnuty v závěrečnou zprávu zahrnující i níže uvedený seznam doporučení<sup>4</sup>:

- aby ve vyhlášce č. 15 bylo období 1-2 roky na zpracování vlastního hodnocení školy prodlouženo tak, aby nejnižší hranicí byly 3 roky. Zdůvodnění: přispěje ke kvalitě zprávy, řada dotazníků a hodnotících nástrojů nelze opakovat každý rok, za rok se nic podstatného nezmění, změna nějakou dobu trvá (např. i v důsledku dalšího vzdělávání učitelů);
- aby se přepracovaly (zredukovaly) povinné oblasti vlastního hodnocení školy stanovené vyhláškou: např. jako povinné ponechat klíčové oblasti výsledky vzdělávání a podmínky vzdělávání, ostatní oblasti změnit na dobrovolné;
- aby MŠMT všemi dostupnými prostředky (kampaň, letáky, postery, billboardy, televizní vystoupení ministryně a odborníků) provádělo osvětu mezi veřejností o probíhající reformě školství – tedy i proměně smyslu a způsobu hodnocení na školách;
- aby se prováděla osvěta i vzdělávání zřizovatelů, zejména v tom smyslu, že musí brát jako pozitivní fakt, že škola se upřímně hodnotí i negativně, že podstatné pro hodnocení školy je její snaha o překonání nedostatků, snaha o posun.

Na konferenci byla pořizována fotodokumentace a byl vyhotoven zápis. Všechny výstupy ze setkání byly publikovány na [www.skav.cz](http://www.skav.cz) a [www.ucitelske-listy.cz](http://www.ucitelske-listy.cz) i elektronicky rozeslány všem účastníkům setkání.

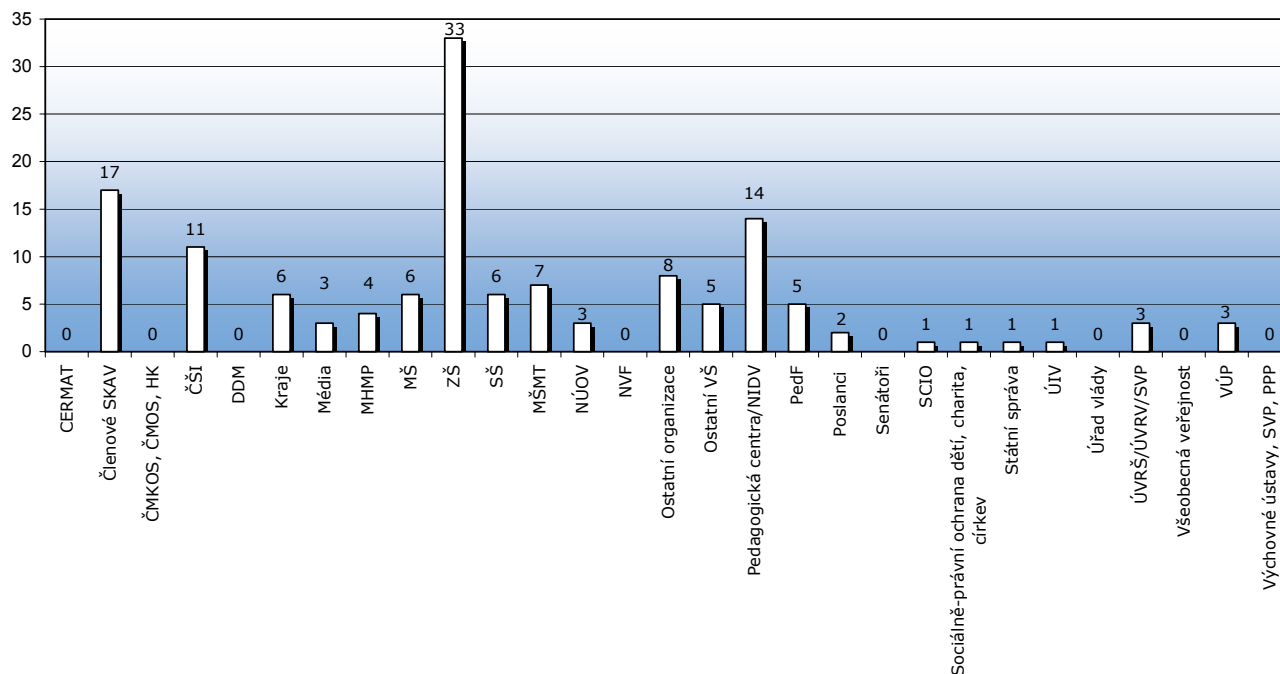
V. otevřená konference SKAV, o. s. byla spolufinancována Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem České republiky, rozpočtem hl. m. Prahy a Nadačního fondu pro vzdělávání při International School of Prague.

---

<sup>4</sup> Závěr ze sedmi diskusních skupin zpracovala PhDr. J. Nováčková, CSc.

**Spektrum účastníků na jubilejní V. otevřené konferenci SKAV, o. s. pořádané dne 25. 4. 2007 v KC Charitas, Praha 2**

Téma: „Uděláme z vlastního hodnocení nástroj pro řízení a rozvoj školy?“  
 Celkový počet účastníků: 140



Graf 3: Spektrum účastníků na V. otevřené konferenci SKAV, o. s. pořádané dne 25. 4. 2007

## 2.4. Vzdělávání odborných pracovníků veřejné správy školství

Aktivita s názvem: „Vzdělávání odborných pracovníků veřejné správy školství“ se uskutečnila v říjnu 2006 – červnu 2007 a byla určena pro odborné pracovníky veřejné správy školství, v jejichž pracovní náplni je problematika základního vzdělávání. Aktivita proběhla ve dvou na sebe navazujících etapách: (1) přípravy vzdělávací koncepce a (2) vlastní realizace semináře, přičemž na obou částech se podíleli jak lektoři z členských asociací SKAV, o. s., tak pracovníci z odboru školství MHMP, MŠMT a ÚMČ Prahy 4.

(1) První etapa aktivity, tj. (a) příprava vzdělávací koncepce a (b) zpracování studijních textů pro účastníky semináře, proběhla v říjnu 2006 – dubnu 2007. (a) Na koncepci pracoval šestičlenný realizační tým, který se scházel pravidelně každý měsíc na 2-3 hod. pracovního jednání, a to tímto výsledkem: forma: jednodenní kurz v rozsahu 6 hod., 60 min. pro každé téma; obsah: 4 hlavní vzdělávací témata: klima školy, vyučovací proces, vzdělávací výsledky, vzdělanostní nerovnosti + dvě rozšiřující témata (vedení do problematiky kurikulární reformy, příležitost pro výměnu vlastních zkušeností). (b) Pro zpracování studijních textů byl vytvořen harmonogram jednotlivých úkolů a ustanoveni garanti tematických okruhů kritérií kvality školy. Pracovní verze textů byly průběžně připomínkovány všemi členy týmu, konzultovány

s vedoucí týmu a garanty následně aktualizovány. Pro zpracování studijních textů si realizační tým stanovil 4 základní ukazatele hodnocení kvality školy: klima školy, vyučovací proces, vzdělávací výsledky žáků a rovné příležitosti.

(2) Druhá etapa aktivity, byla realizována ve dnech 11. a 12. 6. 2007 v ZŠ Na Planině na Praze 4. Na organizačním zajištění semináře se podílel odbor školství MHMP a ÚMČ Prahy 4. Účastníky setkání byli zástupci z odborů školství městských částí Praha 2 – 22. V rámci semináře se účastníci učili přemýšlet o ukazatelích kvality činnosti školy, o možnostech zjišťování kvality činnosti školy, vyzkoušeli si interpretaci výsledků různých hodnotících zpráv a prezentovali své zkušenosti s hodnocením kvality činnosti škol. Každý účastník obdržel studijní materiál: „Sledujeme kvalitu školy“, který se podrobně zabývá smyslem vlastního hodnocení činnosti školy a nabízí příklady ukazatelů pro hodnocení kvality různých činností školy, a také rešeršní materiál s názvem: „Hodnocení výsledků vzdělávání a jeho funkce ve vzdělávacích systémech vybraných zemí“ (více ke studii viz kap. 2.5.).

Seminář byl jednou z realizačních aktivit projektu SKAV, o. s. s názvem: „Prostor pro sdílení a vzdělávání učitelů a odborných pracovníků ve školství“ a byl spolufinancován Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem České republiky a magistrátem hl. m. Prahy.



Obr. 1: Obálka studijního materiálu: „Sledujeme kvalitu školy“

## 2.5. Rešeršní materiál: „Hodnocení výsledků vzdělávání a jeho funkce ve vzdělávacích systémech vybraných zemí“

Rešeršní materiál s názvem: „Hodnocení výsledků vzdělávání a jeho funkce ve vzdělávacích systémech vybraných zemí“ byl vypracována autorským kolektivem v období od ledna do května 2007, a to za použití dostupných domácích i zahraničních publikací, které se zabývají hodnocením výsledků vzdělávání. Rešerše mapuje různé způsoby hodnocení vzdělávacích výsledků žáka, které nacházejí své uplatnění ve vyspělých státech. Zvláštní důraz pak klade na ty státy, které opakovaně dosahují dobré výsledky v mezinárodních šetřeních a na analýzu vlivu způsobu hodnocení na kvalitu vzdělávacích výsledků. Kromě popisu evaluačních aktivit v jednotlivých zemích

se materiál pokouší objasnit i důvody, které vedou k použití konkrétních evaluačních aktivit a jejich zpětný dopad na výuku.

Dokument byl vypracován v rámci projektu SKAV, o. s. s názvem: „Prostor pro sdílení a vzdělávání učitelů a odborných pracovníků ve školství“ a byl spolufinancován Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem České republiky a magistrátem hl. m. Prahy.



Obr. 2: Obálka studie s názvem: „Hodnocení výsledků vzdělávání a jeho funkce ve vzdělávacích systémech vybraných zemí“

## 2.6. Kurz pro učitele: „Jak naučit učitele hodnotit“

Aktivita kurzu pro učitele: „Jak naučit učitele hodnotit“ probíhá od února 2007 a je rozdělena do 3 etap: (1) analýza stávajících a vývoj nových hodnotících nástrojů pro hodnocení práce žáku, (2) vývoj koncepce a metodiky kurzu: „Jak naučit učitele hodnotit“ a (3) pilotní ověření metodiky kurzu na partnerských školách a její finalizace.

(1) V první etapě autorský tým shromáždil řadu současně užívaných hodnotících metod a nástrojů a provedl jejich ověření v praxi škol. Ověřování nástrojů provedlo 6 učitelů a 3 supervizoři vývoje hodnotících nástrojů v prostředí partnerských škol. Členové autorského týmu jako supervizoři sledovali ověřování ve třídách a výsledky ověřování vyhodnocovali v širším kontextu výuky.

(2) Ve druhé etapě autorský tým připravil koncepci kurzu pro pilotní ověřování na partnerských školách.

(3) Třetí etapa aktivity bude realizována v roce 2008.

Mezi partnerské školy této aktivity patří: ZŠ Křesomyslova z Prahy 2, ZŠ Jitřní z Prahy 4 a ZŠ Na Dlouhém lánu z Prahy 6. Aktivita kurzu pro učitele je jednou z realizačních aktivit projektu SKAV, o. s. s názvem: „Prostor pro sdílení a vzdělávání učitelů a

odborných pracovníků ve školství" a byl spolufinancován Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem České republiky a magistrátem hl. m. Prahy.

## 2.7. První kroky k jednotné vizuální prezentaci organizace

V době od března do října roku 2007 byly realizovány první kroky v sjednocování vizuální prezentace organizace, a to ve třech hlavních oblastech: (1) grafický manuál, (2) internetová prezentace [www.skav.cz](http://www.skav.cz) a (3) e-mailová korespondence.

(1) Grafický manuál neboli corporate design manuál je směrnice pro správu vizuálních dat dané identity a v tomto případě předkládá definici následujících vizuálních hodnot: barevnost, logo/logotyp, hlavní/doplňkový font a typografie firemních dokumentů. V rámci firemní komunikace a zachování neměnné corporate identity je v manuálu doporučeno používat jednotný vizuální styl navržený v předmětném grafickém manuálu. Jakékoliv nejasnosti a dotazy týkající se grafického manuálu jsou doporučeny konzultovat s odpovědnou osobou SKAV, o. s. Grafický manuál je otevřený pro doplnění dalších pravidel v procesu budování firemní identity.

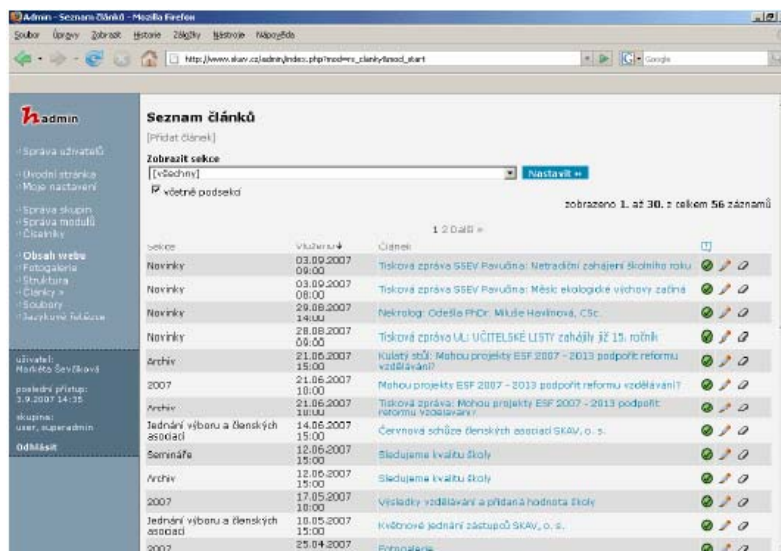


Obr. 3: Ukázka návrhu vizitky pro SKAV, o. s.

Autoři grafického manuálu: Jan Frýba a Ing. Michal Popelář (z agentury První multimediální s.r.o.) ve spolupráci s Markétou Ševčíkovou (tajemnicí SKAV, o. s.). Vytvoření grafického manuálu SKAV, o. s. bylo financováno z grantových prostředků Nadačního fondu pro vzdělávání při International School of Prague.

(2) Nová internetová prezentace [www.skav.cz](http://www.skav.cz) byla realizována v červnu – září 2007. Nejprve byl připravován grafický návrh s ohledem na grafický manuál SKAV, o. s. a programování, a to v agentuře První multimediální s.r.o. Poté následovala tvorba obsahové stránky webu, včetně práce v redakčním systému – tyto aktivity zajišťovala tajemnice SKAV, o. s. Pro práci s novými internetovými stránkami vyhotovila tajemnice SKAV, o. s. rovněž dokument s názvem: „Manuál pro tvorbu a správu internetové prezentace SKAV, o. s.“, čítající 35 stran a zahrnující strukturu webové prezentace a práci s redakčním systémem, ale také pravidla obecná, obsahová, typografická a designová.

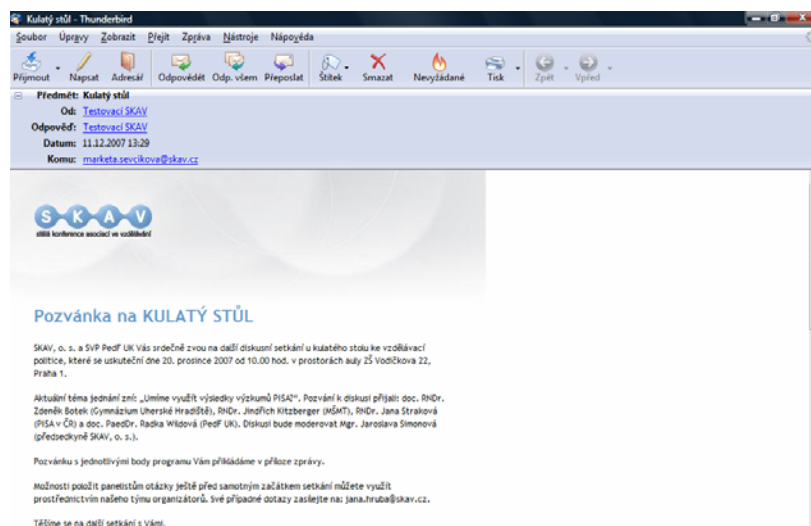




Obr. 4: Ukázka z manuálu „Manuál pro tvorbu a správu internetové prezentace SKAV, o. s.“ – úprava článků v redakčním systému

### (3) E-mailová šablona pro rozesílku zpráv ze SKAV

Vzhledem k tomu, že podstatná část komunikace ze strany SKAV, o. s. směrem k veřejnosti probíhá e-mailovou cestou, tajemnice SKAV, o. s. navrhla graficky sladit i tuto formu komunikace. V tomto směru pak byla v říjnu – listopadu 2007, opět ve spolupráci s agenturou První multimediální s.r.o., vyhotovena e-mailová šablona, která je nejen v duchu grafického manuálu SKAV, o. s., ale je také plně kompatibilní se systémem pro rozesílku e-mailů Mail.One. E-mailová šablona slouží k rozesílání všech typů zpráv (pozvánky, výstupy atd.), přičemž charakter zprávy je vždy odlišen v záhlaví.



Obr. 5: Ukázka e-mailové zprávy rozesílané v šabloně – Pozvánka na kulatý stůl



## 2.8. Další aktivity

### • Pracovní setkání zástupců členských asociací SKAV, o. s.

Pracovní setkání zástupců členských asociací SKAV, o. s. se uskutečnilo dne 12. 3. 2007. Hlavním obsahem setkání byla současná podoba RVP ZV. Setkání se konalo v knihovně ZŠ nám. Interbrigády na Praze 6 a zúčastnilo se jej celkem 28 zástupců z jednotlivých členských asociací SKAV, o. s. Schůzka probíhala formou práce ve skupinách a mezi výchozí texty patřily výtisky: (1) RVP ZV a (2) studie ISEA, část druhá: "Jak dál...?". Přípravy a moderování setkání se ujali PhDr. H. Košťálová (KM) a Mgr. Z. Dlabola (JOB). Výstupy byly rozeslány všem zúčastněným i zájemcům z řad členských asociací SKAV, o. s.

### • Členství v radách a výborech

- Rada vlády pro nestátní neziskové organizace
- Monitorovací výbor OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

### • Účast na jednáních pracovních skupin MŠMT a přímo řízených organizací

- reforma maturitní zkoušky
- přijímací řízení na střední školy
- projekty Autoevaluace I a II

## 2.9. Kalendář

<b>leden</b>		<b>červenec</b>	
11. 1.	jednání členské konference	1. 7. – 31. 7.	intenzivní příprava nové verze skav.cz
18. 1.	kulatý stůl		
<b>únor</b>		<b>srpen</b>	
8. 2.	jednání členské konference	1. 8. – 31. 8.	intenzivní příprava nové verze skav.cz
15. 2.	kulatý stůl		
28. 2.	jednání s ministryní školství		
<b>březen</b>		<b>září</b>	
8. 3.	jednání členské konference	1. 9.	spuštění nové verze skav.cz
12. 3.	pracovní seminář SKAV	13. 9.	jednání členské konference
15. 3.	kulatý stůl	20. 9.	kulatý stůl
31. 3.	první grafický manuál	24. 9.	stanovisko a doporučení k modelu maturitní zkoušky
<b>duben</b>		<b>říjen</b>	
11. 4.	zpracování výroční zprávy 2006	11. 10.	jednání členské konference
12. 4.	jednání členské konference	18. 10.	kulatý stůl
19. 4.	kulatý stůl		
25. 4.	V. otevřená konference		
25. 4.	tisk sborníku členských asociací		
<b>květen</b>		<b>listopad</b>	
10. 5.	jednání členské konference	8. 11.	jednání členské konference
17. 5.	kulatý stůl	15. 11.	kulatý stůl
24. 5.	tisk publikace: „Sledujeme kvalitu školy“	31. 11.	e-mailová komunikace s veřejností prostřednictvím šablony
30. 5.	tisk rešeršního materiálu		

<b>červen</b>		<b>prosinec</b>	
<b>1. 6.</b>	<b>zahájení realizace projektu FFE<sup>5</sup></b>	<b>13. 12.</b>	<b>jednání členské konference</b>
<b>11. - 12.6.</b>	<b>„Sledujeme kvalitu školy“</b>	<b>20. 12.</b>	<b>kulatý stůl</b>
<b>14. 6.</b>	<b>jednání členské konference</b>		
<b>21. 6.</b>	<b>kulatý stůl</b>		

---

<sup>5</sup> Sdílení názorů na kvalitu hodnocení vzdělávání v ČR, 2. Etapa.

## **3. Projekty SKAV, o. s. s grantovou podporou v roce 2007**

### **3.1. Sdílení názorů na kvalitu hodnocení vzdělávání v ČR, 2. etapa**

#### **Grantová podpora**



Fund for Education (FFE)

#### **Období řešení projektu**

červenec 2007 – červen 2008

#### **Cíle a zaměření realizačních aktivit**

Projekt vychází ze současné strategie činnosti SKAV, o. s., která je orientována na podporu pozitivního průběhu implementace národního kurikula do reálné výuky škol. Cílem projektu je sledovat na všech úrovních vývoj hodnocení kvality vzdělávacích podmínek a vzdělávacích výsledků, pokračovat v realizaci úspěšných aktivit z předcházejícího grantového období FFE pro školní rok 2006/2007 – tedy diskusních setkání u kulatého stolu, konference, pracovních schůzek členských asociací SKAV, o. s. a odborných týmů, a uspořádat krajský vzdělávací seminář pro školské úředníky. Řešení bude mít celorepublikový dopad na tři cílové skupiny - široké spektrum pedagogické veřejnosti, členské organizace SKAV, o. s. a odborné pracovníky regionálních školských institucí.

### **3.2. Prostor pro sdílení a vzdělávání učitelů a odborných pracovníků ve školství**

#### **Grantová podpora**



Evropský sociální fond, státní rozpočet České republiky a rozpočet hl. města Prahy

#### **Období řešení projektu**

srpen 2006 – červenec 2008

#### **Cíle a zaměření realizačních aktivit**

Projekt se zaměřuje na zvyšování odborné způsobilosti učitelů, ředitelů a dalších odborných pracovníků ve školství prostřednictvím několika typů akcí. V prvním tematickém okruhu se projekt soustřeďuje na kulaté stoly a konference, jež kromě vzdělávání vytváří prostor pro sdílení názorů, zkušeností a potřeb učitelů a dalších odborných pracovníků ve školství. Ve druhém tematickém okruhu se projekt věnuje přípravě a organizaci vzdělávacích kurzů pro učitele a seminářů pro odborné pracovníky odboru školství Magistrátu hl. města Prahy a jednotlivých městských částí. Vzdělávací kurz pro učitele se soustředí na vývoj a výběr nových hodnotících nástrojů vzdělávacích výsledků žáků. V rámci příprav kurzu bude rovněž vypracována metodika, která bude součástí nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Semináře pro odborné pracovníky odboru školství se soustředily na systém kritérií, na základě kterých lze hodnotit kvalitu jednotlivých typů evaluačních nástrojů vzhledem k cílům vzdělávání. Dále se zaměřily na vytvoření předpokladů pro korektní interpretaci výsledku různých typů evaluačních šetření, která nezávisle na sobě provádí škola i zřizovatel. Účastníci kurzu a seminářů dostali také k dispozici rešeršní materiál, který zmapoval různé způsoby hodnocení vzdělávacích výsledků žáka, jež nachází své uplatnění ve vyspělých státech. Zvláštní důraz přitom byl kladen na ty státy, které opakovaně dosahují dobré výsledky v mezinárodních šetřeních.

## 4. Zpráva o hospodaření

SKAV, o. s. obdrželo v roce 2007 následující nadační příspěvky:

- 150 000,- Kč z FFE na projekt: „Sdílení názorů na kvalitu hodnocení vzdělávání v ČR, 2. etapa“. Příspěvek byl čerpán jen částečně, konečné zúčtování proběhne do konce června 2008.
- 3 213 000,- Kč z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hl. města Prahy na projekt: „Prostor pro sdílení a vzdělávání učitelů a odborných pracovníků ve školství“. Tyto finanční prostředky jsou průběžně čerpány od srpna 2006, konečné vyúčtování proběhne v červnu 2008.

Dalšími příjmy roku 2007 byly úroky na běžném účtu SKAV, o. s. (447,27,- Kč), členské příspěvky a konferenční poplatky (37 600,- Kč). Na fondu SKAV, o. s. je uložen k použití hospodářský výsledek z r. 2007 ve výši Kč 8 843,- Kč.

Mgr. Jaroslava Simonová  
předsedkyně SKAV, o. s.



SKAV, o. s.  
ZŠ a MŠ nám. Interbrigády  
Antonína Čermáka 6/1022  
160 00 Praha 6  
tel.: 233 340 795 e-mail: info@skav.cz  
IČ: 266 377 58

V Praze dne 31. ledna 2007

Strana 30

## Rozvaha k 31. 12. 2007

<b>Osobní náklady</b>		<b>Tržby</b>	
Mzdy	909 965 Kč	Tržby z prodeje služeb	2 000 Kč
Zákonné sociální pojištění	154 480 Kč		
Zákonné sociální náklady	2 725 Kč		
<b>Služby</b>		<b>Ostatní výnosy</b>	
Ostatní služby	465 780 Kč	Úroky	447 Kč
Cestovné	5 790 Kč	Jiné ostatní výnosy	145 323 Kč
<b>Materiál</b>	85 817 Kč	<b>Přijaté členské příspěvky</b>	37 600 Kč
<b>Daně a poplatky</b>	143 Kč	<b>Provozní dotace</b>	1 484 272 Kč
<b>Ostatní náklady</b>			
Jiné ostatní náklady	5 244 Kč		
Odpisy	29 000 Kč		
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>1 658 801 Kč</b>	<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>1 667 642 Kč</b>
		<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>8 841 Kč</b>

## Rozvaha k 31. 12. 2007

<b>Dlouhodobý majetek</b>		<b>Vlastní zdroje</b>	
Dlouhodobý majetek nehmotný	- Kč	Fondy	15 885 Kč
Drobný dlouhodobý majetek hmotný	132 958 Kč	Účet výsledku hospodaření	8 842 Kč
Oprávký k dlouhodobému majetku	-132 958 Kč	Nerozdělený zisk	32 650 Kč
<b>Krátkodobý majetek</b>		<b>Cizí zdroje</b>	
<b>Pohledávky</b>		<b>Dlouhodobé závazky</b>	- Kč
Poskytnuté provozní zálohy	30 640 Kč	<b>Krátkodobé závazky</b>	
Ostatní pohledávky	- 18 376 Kč	Dodavatelé	31 555 Kč
<b>Krátkodobý finanční majetek</b>		Ostatní závazky	197 905 Kč
Pokladna	1 585 Kč	Ostatní přímé daně	5 249 Kč
Bankovní účty	514 452 Kč	Závazky ve vztahu ke st. rozpočtu	236 223 Kč
<b>AKTIVA CELKEM</b>	<b>528 310 Kč</b>	<b>PASIVA CELKEM</b>	<b>528 310 Kč</b>